



TUGAS AKHIR

ANALISIS GAYA BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI OEBAKI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
pendidikan**

Oleh

ANTJELIASARI K. V. DAIK
8420220130006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
SOE
2017**

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS GAYA BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI OEBAKI

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam ujian Tugas Akhir pada tanggal 25 Oktober 2017.

Soe, Oktober 2017

Disahkan oleh:

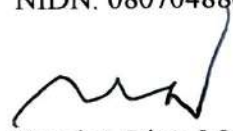
Tim Penguji

1. Ketua:
Pembimbing I
2. Sekretaris
Pembimbing 2
3. Anggota
Penguji

Tanda Tangan



Alfonsa M. Abi, M.Pd
NIDN. 0807048801



Yusak I. Bien, M.Pd
NIDN. 0827048702



Urni Babys, M.Pd
NIDN. 0817068305



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
SOE**

JalanBadakNomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 Soe
Email : stkip.soe@gmail

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Soe. Termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Soe, Oktober 2017
Yang membuat pernyataan



Antjelijasari K. V. Daik
8420220130006

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan Rahmat dan Anugerah-Nya kepada penulis sehingga penyusunan tugas akhir yang berjudul “Analisis Gaya Belajar pada siswa” dapat terselesaikan dengan baik. Penyusunan tugas akhir ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Penulis menyadari bahwa selama proses penyusunan tugas akhir ini banyak hambatan yang dialami. Namun atas kerja keras, ketekunan dan dukungan dari berbagai pihak, semua halangan dapat teratasi. Oleh karena itu, lewat kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan tugas akhir ini. Ucapan terimakasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Ared J. Bilik, ST.M.Si selaku ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mendapatkan pendidikan sarjana pada lembaga ini.
2. Bapak Prida N.L. Taneo, M.Pd sebagai ketua program studi matematika yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan tugas akhir ini dengan memberi masukan-masukan positif serta arahan-arahan penting bagi penulis.
3. Ibu Alfonsa M. Abi, M.Pd sebagai dosen pembimbing I yang telah membimbing, memberikan saran-saran dan semangat untuk penyelesaian dan penyempurnaan penulisan tugas akhir ini.
4. Bapak Yusak I. Bien, M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang selalu membantu membimbing, mengarahkan sekaligus sebagai motivator bagi penulis untuk merampungkan penulisan tugas akhir ini.
5. Ibu Farida Daniel, S.Si, M.Pd sebagai dosen wali yang telah membimbing, memberikan nasehat yang membangun serta memberikan semangat selama studi di program studi matematika STKIP Soe.
6. Bapak/Ibu dosen program studi pendidikan matematika yang telah memberikan motivasi dan ilmu selama masa perkuliahan.

7. Ayahanda dan Ibunda tercinta, Jusuf S.A. Daik dan Harintje J. B. Ataupah-Daik yang dengan penuh cinta dan kasih Allah senantiasa membimbing, mendukung, tak kenal lelah memberikan doa, dan harapan serta semangat bagi penulis selama menempuh perkuliahan. Serta adik-adik tersayang Ary, Meljhon, Marthin, Sandro, Rewa, Andini, Santro, Rolen dan Becky yang telah mendoakan dan mendukung penulis dalam setiap proses perkuliahan hingga penulisan tugas akhir ini.
8. Kekasih Roy, yang selalu setia menemani dalam suka maupun duka, hingga penyusunan tugas akhir ini selesai.
9. Teman-teman seperjuangan, yang saya banggakan Shandhy, Joice, Mario, Victor, Renal, Yusni dan Yefri. Terimakasih untuk kebersamaan, dan semangat perjuangan yang mengantarkan kita melewati masa-masa penuh suka dan duka sehingga penyelesaian tugas akhir ini.
10. Rekan-rekan yang tidak sempat disebutkan namanya yang telah memberikan begitu banyak bantuan dan masukan hingga penyusunan tugas akhir ini selesai.

Tidak ada yang dapat penulis berikan sebagai balasan atas perbuatan baik yang telah dilakukan, hanya doa yang tulus semoga Tuhan melimpahkan berkat dan kasih karunia-Nya kepada kita semua.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian tugas akhir ini, namun penulis menyadari bahwa masih banyak kelemahan dan kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya konstruktif dari pembaca demi kesempurnaan tugas akhir ini. Kiranya isi tugas akhir ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan dan juga dapat dijadikan sebagai salah satu sumber referensi bagi peneliti selanjutnya yang berminat meneliti hal yang sama.

Soe, Oktober 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
Abstrak.....	1
PENDAHULUAN	2
METODE PENELITIAN	3
HASIL DAN PEMBAHASAN	3
KESIMPULAN	6
SARAN	6
DAFTAR PUSTAKA	7

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	KISI-KISI ANGKET GAYA BELAJAR.....	8
Lampiran 2.	ANGKET GAYA BELAJAR MATEMATIKA.....	9
Lampiran 3.	PEDOMAN WAWANCARA SISWA.....	13
Lampiran 4.	LEMBAR OBSERVASI SISWA.....	15
Lampiran 5.	HASIL ANALISIS ANGKET GAYA BELAJAR.....	18
Lampiran 6.	DESKRIPSI WAWANCARA.....	19
Lampiran 7.	DOKUMENTASI.....	26
Lampiran 8.	SURAT IJIN PENELITIAN.....	27
Lampiran 9.	SURAT SELESAI PENELITIAN.....	28

ANALISIS GAYA BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI OEBAKI

Antjeliyasari K.V. Daik¹⁾, Alfonsa M. Abi²⁾, Yusak I. Bien³⁾
¹²³⁾ Program Studi Pendidikan Matematika, STKIP Soe
e-mail: daiktjeli@gmail.com

Abstract

The reason of getting low mark in mathematics is due to the lack of students' interest and attention. Many students feel that mathematics is hard to be learnt and to be understood as well as there is unwillingness effort to review every lesson at home along with teachers' unawareness of students' learning style. One of the characteristics in learning style that related to absorption, preparation and delivery of information is the students' learning style. Learning style forms the important modality in study. The information about characteristic of students' learning style is very important for teachers to increase the quality of learning itself and students will be easier to motivate themselves in learning as well. The aim of this research is to know the learning style of seventh grade students in SMP N Oebaki in the academic year 2017/2018. The method of this research is descriptive qualitative method and the research instrument that used are questionnaires, interview and observation. The result of this study shows that the students have visual, auditory, and kinesthetic learning style, and the dominant learning style of the students is kinesthetic learning style.

Key words: Mathematical learning style, visual, auditory, kinesthetic.

Abstrak

Penyebab rendahnya nilai matematika dikarenakan minat dan perhatian siswa sangat rendah. Banyak siswa yang merasa pelajaran matematika sangat sulit untuk dimengerti dan dipahami serta tidak adanya kemauan bagi siswa untuk mengulang di rumah, setiap pelajaran yang diterimanya di sekolah, dan guru belum memperhatikan gaya belajar siswa. Salah satu karakteristik belajar yang berkaitan dengan menyerap, mengolah, dan menyampaikan informasi adalah gaya belajar siswa. Gaya belajar merupakan modalitas belajar yang sangat penting. Informasi terkait karakteristik gaya belajar siswa sangat penting bagi guru untuk meningkatkan kualitas pembelajarannya. Siswa juga akan lebih mudah memotivasi dirinya dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui gaya belajar yang dimiliki siswa kelas VII SMP Negeri Oebaki dan untuk mengetahui gaya belajar yang paling dominan, yang dimiliki oleh para siswa kelas VII di SMP Negeri Oebaki tahun ajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket, wawancara dan observasi, dari hasil penelitian yang diperoleh gaya belajar yang dimiliki siswa kelas VII SMP Negeri Oebaki adalah gaya belajar visual, auditorial, kinestetik, dan gaya belajar yang paling dominan adalah gaya belajar kinestetik.

Kata Kunci : Gaya Belajar Matematika, Visual, Auditorial, Kinestetik.