



## **TUGAS AKHIR**

### **MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA PEMBELAJARAN MODEL KOOPERATIF TIPE TPS**

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH:**

**APRISA V. LIUNOME**  
**8420220130008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE  
2017**

## LEMBAR PENGESAHAN

### MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA PEMBELAJARAN MODEL KOOPERATIF TIPE TPS

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam ujian Tugas Akhir pada tanggal 14 November 2017.

Soe, November 2017

#### Disahkan oleh:

##### Tim Penguji

1. Ketua :  
Pembimbing I

2. Sekretaris :  
Pembimbing II

3. Anggota :  
Penguji

##### Tanda Tangan



Farida Daniel, S.Si, M.Pd  
NIDN. 0816029101



Prida N.L. Taneo, M.Pd  
NIDN. 0819107901



Alfonsa M. Abi, M.Pd  
NIDN. 0807048801

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Soe. Termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Soe, November 2017  
Yang membuat pernyataan



6000  
ENCIH RUPIAH

Aprisa V. Liunome  
8420220130089

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*Motto :*

*“Apa yang Kuperbuat engkau tidak tahu sekarang, tetapi engkau akan mengertinya kelak”  
(Yohanes 13:7)*

*Persembahan*

*Tugas akhir ini saya persembahkan kepada:*

*STKIP Soe*

*Progam Studi Pendidikan Matematika*

*Bapa dan Mama Tercinta*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas anugerahNya, tugas akhir dengan judul “Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa pada Pembelajaran Model Kooperatif Tipe TPS” dapat terselesaikan dengan baik. Tugas akhir ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar sarjana pada program studi pendidikan matematika. Penulis menyadari bahwa penulisan tugas akhir ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan partisipasi aktif dari berbagai pihak. Penulis pada kesempatan ini menyampaikan rasa terima kasih yang dalam kepada:

1. Bapak Ared J. Bilik, ST, M.Si selaku pimpinan Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Soe yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan pada lembaga ini.
2. Bapak Prida N. L. Taneo, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan sekaligus pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, tenaga, mengarahkan dan memotivasi penulis selama masa perkuliahan dan penulisan tugas akhir ini.
3. Ibu Farida Daniel, S.Si, M.Pd selaku pembimbing I yang telah mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing, mengarahkan, memotivasi dengan penuh kesabaran dan ketulusan selama masa perkuliahan dan penulisan tugas akhir ini.
4. Bapak dan ibu dosen program studi pendidikan matematika yang telah memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama masa perkuliahan.
5. Ibu Grace Chr. Nomleni, S.Pdk selaku kepala sekolah SMK Teknik Anugerah Soe yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian pada sekolah tersebut.
6. Ibu Jenny Taloim S.Pd sebagai guru mata pelajaran matematika kelas X, XI, dan XII SMK Teknik Anugerah Soe yang telah mendampingi penulis selama kegiatan penelitian pada siswa-siswi kelas X DPIB SMK Teknik Anugerah Soe tahun pelajaran 2017-2018 serta membantu dalam pengumpulan data terkait penelitian ini.

7. Bapak Sefnat Liunome, mama Astreda Mengga serta saudara-saudara yang setia mendoakan, mendukung dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Sahabatku Wasti A. Neno yang selalu menemani, berbagi dan membantu penulis selama masa studi dan penulisan tugas akhir ini.
9. Teman-teman program studi matematika yang telah memberikan dukungan, bantuan dan motivasi selama penulisan tugas akhir.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah mendukung dan berpartisipasi dalam penulisan tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tugas akhir ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi penulisan yang lebih baik lagi dimasa yang akan datang. Harapan penulis semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Soe, November 2017

Aprisa V. Liunome

## DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Lembar Pengesahan.....	ii
Pernyataan Keaslian.....	iii
Motto dan Persembahan.....	iv
Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi.....	vi
Daftar Tabel.....	vii
Daftar Lampiran.....	viii
Abstrak.....	1
Pendahuluan.....	2
Metode Penelitian.....	4
Hasil dan Pembahasan.....	5
Kesimpulan.....	7
Saran.....	7
Daftar pustaka.....	7

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nilai Rata-rata UN Matematika Provinsi NTT Tahun 2015-2017 .....	2
Tabel 2. Nilai Rata-rata UN SMK Teknik Anugerah Soe Tahun 2015-2017 .....	2
Tabel 3. Langkah-langkah Pembelajaran Model TPS.....	4
Tabel 4. Deskripsi Statistik Hasil Tes .....	5



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 LKS 01 .....	34
Gambar 2 LKS 02 .....	42

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A1 Silabus.....	8
Lampiran A2 RPP.....	10
Lampiran A3 LKS.....	34
Lampiran A.4 Kisi-Kisi Soal Tes Prestasi Belajar Matematika ( <i>Pre-Test</i> ) .....	47
Lampiran A.5 <i>Pre-Test</i> Prestasi Belajar Matematika Siswa.....	48
Lampiran A.6 Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa ( <i>Post-test</i> ).....	50
Lampiran A.7 <i>Post-test</i> Prestasi Belajar Matematika Siswa.....	51
Lampiran A.8 Kisi-kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa	54
Lampiran A.9 Indikator motivasi belajar.....	55
Lampiran A.10 Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa.....	57
Lampiran B.1 Lembar Validasi Silabus .....	60
Lampiran B.2 Lembar Validasi RPP .....	75
Lampiran B.3 Lembar Validasi LKS .....	88
Lampiran B.4 Lembar Validasi TPBMS .....	97
Lampiran B.5 Lembar Validasi Observasi Motivasi Belajar.....	106
Lampiran B.6 Lembar Validasi Angket Motivasi Belajar.....	114
Lampiran C.1 Hasil Uji Coba Soal Pre-test.....	123
Lampiran C.2 Hasil Analisis Uji Coba Butir Soal Pre-test.....	126
Lampiran C.3 Hasil Uji Coba Soal Post-test.....	127
Lampiran C.4 Hasil Analisis Uji Coba Butir Soal Post-test.....	130
Lampiran C.5 Angket Motivasi Belajar.....	131
Lampiran D.1 Nilai Pre-test.....	138
Lampiran D.2 Nilai Post-test.....	139
Lampiran D.3 Uji Beda.....	140
Lampiran D.4 Uji Normalitas Data Pre-test, Post-test dan Angket.....	141
Lampiran D.5 Data Hasil Observasi A-1.....	143
Lampiran D.6 Rata-rata Angket, Lembar Observasi dan Prestasi Belajar.....	147
Lampiran D.7 Uji Pengaruh.....	148
Lampiran D.8 Skor Gain Pre-test Post-test.....	149



## MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA PEMBELAJARAN MODEL KOOPERATIF TIPE TPS

Aprisa V. Liunome<sup>1)</sup>, Farida Daniel<sup>2)</sup>, Prida N. L. Taneo<sup>3)</sup>  
<sup>1,2,3</sup> Program Studi Pendidikan Matematika, STKIP Soe  
e-mail: *aprisaliunome@gmail.com*

### Abstract

*Motivation is one of the supporting factors in achieving the students achievement in learning mathematics. Motivation is as the motor of effort which can influence positively in the students achievement. The observation result in SMK Teknik Anugerah Soe showed that the students achievement in learning mathematics were still low. The reasons were they tend to learn individually, less in participation in learning activities and the minim of teachers creativity in designing teaching learning process. One of the alternative to cope the problem above is by using cooperative teaching model type TPS. The purpose of this research are 1) to produce the review about the influence of motivation on the students achievement in learning mathematics on cooperative teaching model type TPS; 2) to improve the students achievement in learning mathematics on cooperative teaching model type TPS. This research used quantitative method pre- experimental model using one group pretest-posttest design which involved a class of research with purposive sampling technique. The instruments used in collecting the data were essay test, questionnaire and observation. The analysis techniques used in this research were regressive test, t-sample test pair and gain score. The analysis results show that 1) there is a motivation influence on the students achievement in learning mathematics using cooperative teaching model type TPS; 2) there is an enhancement on the students achievement in learning mathematics using cooperative teaching model type TPS which in on the highest category with average is 0,76 gain score.*

*Keywords: Motivation, mathematic achievement, Think Pair Share (TPS)*

### Abstrak

Motivasi merupakan salah satu faktor pendukung dalam mencapai prestasi belajar matematika. Motivasi sebagai penggerak melalui usaha, dapat berpengaruh positif terhadap prestasi belajar matematika siswa. Hasil observasi di SMK Teknik Anugerah Soe menunjukkan bahwa prestasi belajar matematikasiswa masih rendah. Penyebabnya yaitusiswa lebih senang bekerja mandiri, kurang berpartisipasi dalam aktivitas belajar serta kurangnya kreativitas guru dalam mendesain pembelajaran. Salah satu alternatif untuk mengatasi permasalahan di atas adalah dengan pembelajaran model kooperatif tipe TPS. Tujuan penelitian ini adalah 1) menghasilkan kajian tentang pengaruh motivasi terhadap prestasi belajar matematika siswa pada pembelajaran model kooperatif tipe TPS; 2) meningkatkan prestasi belajar matematika siswa pada pembelajaran model kooperatif tipe TPS. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif model *pre-eksperimental* dengan rancangan *one group pretest- posttestdesign* melibatkan satu kelas penelitian dengan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan sebagai alat pengumpulan data adalah tes berupa soal uraian, angket dan observasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji regresi, uji t-sampel berpasangan dan skor gain. Hasil analisis menunjukkan bahwa 1) terdapat pengaruh motivasi terhadap prestasi belajar matematika pada pembelajaran model kooperatif tipe TPS; 2)terdapat peningkatan prestasi belajar matematika siswa pada pembelajaran model kooperatif tipe TPS yang berada pada kategori tinggi dengan rata-rata skor gain 0,76.

Kata kunci: Motivasi, prestasi belajar matematika, *Think Pair Share* (TPS)