



TUGAS AKHIR

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan

OLEH

DELI PRIAYANI TOBE

8420220130019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE
2018**

PENGESAHAN

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam Ujian Tugas Akhir pada hari sabtu, tanggal 08 September 2018.

Soe, September 2018

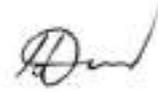
Disahkan oleh:

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua:

Pembimbing I



Farida Daniel, S.Si., M.Pd
NIDN. 0816029101

2. Sekretaris:

Pembimbing II



Ferdinandus Mone, M.Pd
NIDN. 0830058802

3. Anggota:

Penguji



Prida N. L. Tanco, M.Pd
NIDN. 0819107901



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE

Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 Soe

Email : stkip.soe@gmail.com

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Soe. Termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Orang-orang yang menabur dengan mencucurkan air mata, akan menuai dengan bersorak-sorai. Orang yang berjalan dengan berjalan maju dengan menangis sambil menabur benih, pasti pulang dengan sorak-sorai sambil membawa berkas-berkasnya”. (Mazmur 126:5-6)

Persembahan

Tugas akhir ini saya persembahkan kepada:

Tuhan Yesus.

STKIP SOE.

Bapak dan Mama tercinta.

Keluarga Tobe, Tanesib tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus, karena atas kasih dan anugerahNya penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir ini dengan baik. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tugas akhir ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak baik secara material maupun moril, karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Ared J. Billik, ST., M.Si selaku ketua STKIP Soe yang telah menyelenggarakan dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan pada lembaga ini.
2. Bapak Prida N. L. Taneo, M.Pd selaku ketua program studi pendidikan matematika sekaligus penguji utama, terima kasih telah meluangkan waktu mengarahkan, memotivasi dan yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan selama penulisan tugas akhir ini serta bekal ilmu yang diberikan bagi penulis selama perkuliahan.
3. Ibu Farida Daniel, S.Si., M.Pd selaku dosen pembimbing I, terima kasih telah meluangkan waktu dan tenaga untuk penulis dalam pembimbingan, mengarahkan, memotivasi serta pikiran dan penuh kesabaran, ketulusan, keikhlasan dan yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan selama penulisan tugas akhir ini serta bekal ilmu yang diberikan bagi penulis selama perkuliahan.
4. Bapak Ferdinandus Mone, M.Pd selaku pembimbing II, terima kasih telah meluangkan waktu untuk penulis dalam pembimbingan, mengarahkan, memotivasi, dan yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan selama penulisan tugas akhir ini serta bekal ilmu yang diberikan bagi penulis selama perkuliahan.
5. Ibu Urni Babys, M.Pd selaku dosen wali, terima kasih telah memotivasi dan yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan penulisan selama ini serta bekal ilmu yang diberikan bagi penulis selama perkuliahan.
6. Bapak/ibu dosen program studi pendidikan matematika, terima kasih untuk semua bekal ilmu dan segala nasihat yang diberikan untuk keberhasilan penulis.

7. Bapak Danial Selan, A.Md selaku Kepala SMP Kristen 1 Soe yang sudah memberikan kesempatan melakukan penelitian.
8. Ibu Ludmila Sesfaot, A.Md, ibu Milka Selan, S.Pd dan Bapak Johanus Gago, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika di SMP Kristen 1 Soe yang sudah membantu menyelesaikan kegiatan penelitian.
9. Siswa/i SMP Kristen 1 Soe kelas VII dan kelas VIII yang sudah membantu melancarkan penelitian ini.
10. Bapak Johanis D. A. Tobe dan mama Taroci Saefatu yang selalu setia menjadi penyemangat dan motivasi bagi penulis. Terima kasih atas kasih sayang, pengorbanan dan untuk semua doa yang dipanjatkan untuk keberhasilan penulis.
11. Bapak Amsal S. Benu dan mama Norce E. Sasatonis yang selalu setia menjadi penyemangat dan motivasi bagi penulis. Terima kasih atas kasih sayang, pengorbanan dan untuk semua doa yang dipanjatkan untuk keberhasilan penulis.
12. Marthen L. Tanesib, Aprilia Tanesib tercinta yang selalu ada, sabar dan setia membantu penulis dalam dukungan doa dan tenaga bagi penulis serta selalu menanti keberhasilan penulis.
13. Keluarga besar Tobe, Benu, Sasatonis, Tanesib, Natonis, Nome dan yang telah mendukung dan memberikan motivasi bagi penulis dalam perkuliahan dan penulisan tugas akhir ini.
14. Keluarga besar persekutuan doa Narwastu yang selalu mendukung, mendoakan dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan studi hingga penulisan tugas akhir ini.
15. Saudara-saudara terkasih Regina, Viktor, Hery, Maria, Delfi, Josua, Rizky, Alvalen, Amasat, Ajasti serta ponakan tersayang Rio, Rani, Raisa, Linda, Daniel, Eton, Sepri, Novry, Ardy, Ido, yang selalu menanti keberhasilan penulis. Terima kasih untuk doa dan dukungan kalian.
16. Teman-teman seperjuangan Mikael, Verni, Atris, Noria, Mace Terima kasih untuk kebersamaan, kekompakkan, dukungan dan motivasi yang diberikan bagi penulis.
17. Teman-teman program studi pendidikan matematika angkatan tahun 2013 kelas A dan B, terima kasih untuk segala kebersamaan dan dukungan yang diberikan.

18. Terima kasih atas dukungan dan motivasi dari semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tugas akhir ini, masih terdapat kekurangan yang dimiliki, sehingga diharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk penyempurnaan penulisan ini. Kiranya tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan terutama bagi mereka yang ingin melakukan penelitian.

Soe, September 2018

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------|------|
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | iii |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | x |
| ABSTRACT | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| METODE PENELITIAN..... | 3 |
| HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 3 |
| KESIMPULAN | 4 |
| SARAN | 4 |
| DAFTAR PUSTAKA | 4 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|---|
| Tabel 1. Nilai UAS Semester Ganjil Tahun 2017/2018..... | 2 |
|---|---|

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| LAMPIRAN A.1 Kisi-Kisi Angket Kecerdasan Emosional..... | 7 |
| LAMPIRAN A.2 Angket Kecerdasan Emosional | 8 |
| LAMPIRAN B.1 Data Angket Penelitian Kecerdasan Emosional | 12 |
| LAMPIRAN B.2 Data Kecerdasan Emosional dan Prestasi Belajar Matematika Siswa | 13 |
| LAMPIRAN C.1 Uji Normalitas | 14 |
| LAMPIRAN C.2 Uji Regresi Linear Sederhana..... | 15 |
| LAMPIRAN D.1 Dokumentasi Kegiatan Penelitian | 16 |
| LAMPIRAN D.2 Surat Ijin Penelitian..... | 17 |
| LAMPIRAN D.3 Surat Keterangan Selesai Penelitian..... | 18 |

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Deli Priayani Tobe¹⁾, Farida Daniel²⁾, Ferdinandus Mone³⁾
^{1,2,3)} Program Studi Pendidikan Matematika, STKIP Soe
email: tobepriayani@gmail.com

Abstract

Emotional intelligence is the ability of a person to regulate his emotional life, maintaining the emotional harmony of his expression through self-awareness, self-control, self-motivation, empathy and social skills. Emotional intelligence is one of the factors that support student achievement in mathematics learning. This research aims to produce a study of the effect of emotional intelligence on students mathematics learning achievement. The method used in this research is quantitative descriptive. The population in this study were all class students of class VII 1 Soe Christian Middle School which consists of three classes while the research sample is one class. Sampling using simple random sampling technique. Data collection techniques use questionnaires and end semester grandes in mathematics. Data were analyzed using simple linear regression test. The results of the study show that there is a significant influence on emotional intelligence students mathematics learning achievement is 86.1%. The regression equation is $\hat{Y}=2,010 + 0,933X$

Keywords: *emotional intelligence, mathematics learning achievement.*

Abstrak

Kecerdasan emosional adalah kemampuan seseorang mengatur kehidupan emosinya, menjaga keselarasan emosi pengungkapannya melalui keterampilan kesadaran diri, pengendalian diri, motivasi diri, empati dan keterampilan sosial. Kecerdasan emosional merupakan salah satu faktor yang mendukung pencapaian prestasi belajar matematika siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan kajian tentang pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar matematika siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VII SMP Kristen 1 Soe yang terdiri dari tiga kelas sedangkan sampel penelitian sebanyak satu kelas. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan nilai UAS mata pelajaran matematika. Data dianalisis menggunakan uji regresi linear sederhana. Hasil penelitian diperoleh bahwa terdapat pengaruh kecerdasan emosional yang signifikan terhadap prestasi belajar matematika siswa sebesar 86,1%. Persamaan regresinya adalah $\hat{Y}=2,010 + 0,933X$.

Kata kunci: kecerdasan emosional, prestasi belajar matematika.

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses belajar agar siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat bangsa dan negara (UU nomor 20 tahun 2003). Proses belajar mengajar dapat dilakukan melalui beberapa jalur pendidikan yang meliputi jalur pendidikan formal,